



Școala Gimnazială Nr. 1 Motru  
Telefon/fax: 0253/410507  
Adresa: Strada Minerului Nr.3  
Municipiul Motru, Județul Gorj  
E-mail: [scoalaunumotru@yahoo.com](mailto:scoalaunumotru@yahoo.com)  
Web: [www.scoalaunumotru.ro](http://www.scoalaunumotru.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONCURSUL DE OCUPARE A FUNCȚIEI DE DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, 2021.  
CANDIDAT: PROF. RAȚ J. AND DANIELA

## STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 MOTRU 2021 – 2025

Prezentul document managerial a fost elaborat în conformitate cu Procedura Operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea probei de interviu pentru ocuparea funcției de director și se dorește a fi un plan de dezvoltare strategică pe termen lung, capabil să reacționeze la schimbările din mediul educațional prin existența capacității de inovare.

15 septembrie 1965 marchează începuturile învățământului în actualul municipiu Motru, începuturile existenței Școlii Gimnaziale Nr.1. Atunci s-a inaugurat primul local de școală cu 24 de săli de clasă, două laboratoare (unul de fizică și unul de chimie) și două ateliere (de tâmplărie și de electrotehnică).

Activitatea școlii se înscrie pe o curbă ascendentă, caracterizată prin efective de elevi numeroase, un corp profesoral cu experiență, îmbogățirea bazei didactico-materiale, rezultate de prestigiu obținute de elevi la concursurile școlare și olimpiade desfășurate la nivel local, județean și național, toate acestea fiind posibile cu concursul părinților, elevilor, al cadrelor didactice și al autorităților locale.

În prezent clădirea școlii dispune de 19 sali de clasă, 3 laboratoare și anexe, o bibliotecă, o sală de educație fizică și sport, o bază sortivă cu un teren sintetic și o clădire atelier, aflată în curs de renovare. În cele două schimburi ale programului de lucru, cadrele didactice își desfășoară activitățile cu responsabilitate, pasiune și dorința de a contribui la dezvoltarea optimă a elevului în vederea atingerii performanței școlare.

În anul școlar 2021 – 2022, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 61 cadre didactice, din care 54 titulari (48 gradul didactic I, 3 gradul didactic II, 3 gradul definitiv). Avem înscriși și frecvențează cursurile un număr total de 985 elevi, distribuiți pe nivelul primar și gimnazial. (Tabelul nr.1- Dinamica populației școlare).

Nr.elevi	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Primar	573	584	550	532	518	482
Gimnazial	598	552	558	511	466	508
Total	1171	1136	1108	1043	984	990

Din analiza tabelului, se constată o scădere constantă a numărului de elevi în ultimii 6 ani școlari, scădere cauzată de sporul natural negativ și situația socio-economică incertă – declinul industriei extractive din bazinul carbonifer Motru-Jilț. Din distribuția cadrelor didactice, rezultă că titularii se află într-un procent de 88,52%. fluctuația cadrelor didactice fiind redusă.

## I. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic calificat 100%, cei mai mulți cu gradul didactic I și un cadru didactic cu doctorat;</li> <li>- rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare;</li> <li>- consultarea elevilor și familiilor în luarea deciziilor;</li> <li>- utilizarea metodelor activ-participative în vederea atingerii competențelor cheie;</li> <li>- activități extrașcolare multiple;</li> <li>- participarea la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice;</li> <li>- starea fizică a spațiilor școlare foarte bună;</li> <li>- sistem de iluminat modern/led și rețea electrică nouă;</li> <li>- conectarea rețelei școlare la Internet, atât wireless, cât și cablu;</li> <li>- existența unui laborator multimedia, dotat cu materiale didactice corespunzătoare;</li> <li>- existența platformei educaționale Adservio și a catalogului electronic;</li> <li>- sistem de supraveghere video interior/exterior;</li> <li>- sala de sport este bine întreținută, dotată cu material sportiv adecvat;</li> <li>- bibliotecă școlară dotată cu peste 15.000 de volume;</li> <li>- elevii, cadrele didactice și părinții beneficiază de servicii de asistență medicală, consiliere psiho-pedagogică și logopedie direct în Școala Gimnazială Nr.1, iar cei cu dificultăți în învățare primesc și ajutorul învățătorului de sprijin;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inexistența opționalelor cross-curriculare;</li> <li>- lipsa proiectelor europene de tip Erasmus+</li> <li>- înregistrarea unui procent de 15% elevi care au obținut media mai mică de 5,00 la ultima Evaluare Națională, în creștere față de anii anteriori;</li> <li>- insuficienta cunoaștere a particularităților individuale ale elevilor;</li> <li>- existența unor elevilor unde s-a constatat creșterea absenteismului, cu risc de părăsire timpurie a școlii, datorită lipsurilor materiale, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate, perioadei lungi de învățământ on-line;</li> <li>- insuficiența echipamentelor IT și multimedia.</li> <li>- insuficiența spațiului școlar, având în vedere efectivul de elevi și situația epidemiologică actuală.</li> <li>- reticența unor cadre didactice în utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de învățare.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprijinirea tuturor inițiativelor școlii, de către autorități și părinți, pentru îmbunătățirea activității;</li> <li>- colaborare cu ONG-uri, autoritățile publice locale, instituții culturale locale, județene, naționale, etc.;</li> <li>- parteneriate cu comunitatea locală, firme, asociații culturale, O.N.G-uri;</li> <li>- unitatea noastră școlară este amplasată în zona centrală a orașului;</li> <li>- asigurarea transportului școlar pentru elevii proveniți din zonele limitrofe ale municipiului Motru;</li> <li>- există o bună colaborare cu părinții, autoritățile locale și un parteneriat între părinți și școală, cu accent pe consilierea elevilor cu probleme de comportament;</li> <li>- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD Gorj și alți furnizori pentru dobândirea de competențe în vederea utilizării tehnologiei în mediul virtual, al incluziunii sociale, etc.</li> <li>- în imediata vecinătate a școlii se află Clubul Elevilor cu care școala noastră are relații de colaborare, facilitând participarea elevilor la activități pe cercuri tematice: informatică, științe, limba engleză, canto, muzică instrumentală;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situația incertă a sistemului centralizat de încălzire la care este racordată și Școala Gimnazială Nr.1 Motru;</li> <li>- capacitatea redusă de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislativ, în contextul pandemiei;</li> <li>- lipsa de receptivitate a firmelor pentru sponsorizarea școlii;</li> <li>- un număr în creștere de elevi lăsați în grija rudelor, ai căror părinți sunt plecați în străinătate;</li> <li>- scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și a nivelului de trai al părinților, migrației către orașe mari cu oportunități economice;</li> <li>- criza de timp a unor părinților determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor;</li> <li>- instabilitatea legislativă, economică, socială;</li> <li>- lipsa agenților economici mari determină lipsa locurilor de muncă în zona municipiului Motru;</li> <li>- majoritatea familiilor din comunitate depind Complexul Energetic Oltenia;</li> <li>- situația epidemiologică actuală și fluctuația între prezența fizică și on-line a elevilor, impusă de cazurile de infectare cu virusul Sars-Cov 2.</li> </ul>

## II. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA

**MISIUNEA:** Școala Gimnazială Nr.1 Motru asigură un mediu de învățare sigur și stimulat, educație la standarde de referință, egalitate de șanse tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin, propune oportunități pentru dezvoltarea competențelor cheie, pentru realizare personală și perfecționare, atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice, oferă șansa implicării active în parteneriate locale, naționale și internaționale.

**VIZIUNEA:**

**„ EDUCĂM AZI PENTRU SOCIETATEA DE MÂINE!”**

## III. OBIECTIVELE STRATEGICE

1. Realizarea unui număr de 4 opționale integrate în următorii 4 ani școlari, incluse în oferta de CDS.
2. Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională a elevilor de la 85%, la peste 90% în anul școlar 2021-2022.
3. Reducerea, până în 2025, a absenteismului în rândul elevilor care provin din medii vulnerabile, de la 60% absențe nemotivate, din totalul absențelor pe an, până la 10%.
4. Implicarea Școlii Gimnaziale Nr.1 Motru în perioada 2021-2025 în cel puțin 2 proiecte europene de tip Erasmus+ .

## IV. ELABORAREA UNUI PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA, PE DURATA UNUI AN ȘCOLAR, A UNUIA DINTRE OBIECTIVELE STRATEGICE IDENTIFICATE

**Obiectiv strategic 2:** Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională a elevilor de la 85%, la peste 90% în anul școlar 2021-2022.

**Obiectivele specifice:**

- Îmbunătățirea pregătirii elevilor din clasele a VIII-a pentru asigurarea unor rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională și integrarea în învățământul liceal.
- Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și a absolvenților.

**Motivarea alegerii țintei:**

- Necesitatea remedierii pierderilor acumulate de elevii claselor a VIII-a pe perioada pandemiei ( începând cu semestrul II din clasa a VI-a, până în prezent, 11 luni exclusiv on-line, apoi alternanța cu prezența fizică), în sensul insuficienței consolidării a competențelor specifice;
- Nevoile și aspirațiile elevilor noștri ne determină să avem în vedere ca dimensiune strategică modernizarea sistemului de educație pentru a da coerență parcurșurilor și opțiunilor individuale și abordării curriculumului în sensul formării competențelor cheie necesare integrării și reușitei sociale.
- Dificultăți în identificarea traseului educațional viitor, în sensul că dorința elevilor nu coincide cu dorința părinților în alegerea profilului;
- Implementarea unor proiecte de parteneriat cu colegii, licee, școli profesionale, pentru ca elevii noștri să cunoască specificul fiecărei instituții și să poată alege în cunoștință de cauză și în funcție de rezultatele obținute;
- Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educativ.

## Opțiuni strategice

OBIECTIV STRATEGIC 2	DEZVOLTARE CURRICULARĂ	DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	DEZVOLTAREA RELAȚIILOR SISTEMICE ȘI COMUNITARE
Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională a elevilor de la 85%, la peste 90% în anul școlar 2021-2022	Realizarea unei proceduri specifice. Realizarea unor planificări cu termene și obiective. Implementarea unui opțional de aprofundare – matematică, la clasele a VIII-a.	Achiziționare de materiale necesare desfășurării activităților	Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice.	Realizarea unor activități comune școală-părinți-comunitate (în școală și în afara ei)

**OBIECTIVUL:** Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională a elevilor de la 85%, la peste 90% în anul școlar 2021-2022..

**I. Îmbunătățirea pregătirii elevilor din clasele a VIII-a pentru asigurarea unor rezultate bune la Evaluarea Națională și integrarea în învățământul liceal. ( 154 de elevi ).**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:** creșterea numărului elevilor din clasele a VIII-a la care diferența dintre mediile anuale de la clasa a VII-a și testele inițiale de la clasa a VIII-a este mai mică de două puncte.

Monitorizarea parteneriatului "Școală - Familie". (cl. a VIII-a)	Director/ Responsabil comisie curriculum	Elevi, Părinți Cadre didactice	Chestionare, fișe de lucru.	Septembrie 2021- Iunie 2022
Asigurarea egalității șanselor la învățătură pentru elevii care aparțin minorităților, proveniți din medii sociale defavorizate sau cu cerințe educationale speciale, prin asigurarea unei educații de calitate, adaptată nevoilor, într-un mediu favorabil învățării și prin programe remediale;	Director Mediator școlar Consilier școlar Cadre didactice	Elevi, Părinți Comunitate	Raport semestrial, Rapoarte de evaluare periodică.	Septembrie 2021- Iunie 2022
Realizarea unui program de pregătire suplimentară pentru clasele a VIII-a, atât fizic, cât și on-line pentru a recupera pierderile acumulate;	Director, Cadre didactice Diriginți	Elevi, părinți	Grafice cu pregătirea suplimentară.	Octombrie 2021 - iunie 2022
<b>Acțiuni/activități</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Termen</b>

**II. Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților claselor a VIII-a .**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:** Asigurarea accesului la studii și la orientarea spre ocuparea unui loc în liceul sau colegiul potrivit pentru 100% din absolvenții anului școlar 2021- 2022.

Monitorizarea activității de consiliere a elevilor din clasele a VIII-a în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal/profesional.	Director Consilier școlar Diriginți	Elevi, Părinții, comunitate	Graficul activităților de consiliere, Planificari dirigenție	Octombrie- Noiembrie 2021, Săptămâna Școala Altfel
---	---	--------------------------------	---	--

Parteneriate cu Colegiul „G.Coșbuc” și Liceul Teh. Motru în vederea prezentării ofertei pentru viitorii absolvenți de clasa a VIII-a, participare la ziua porților deschise a liceelor și la târgurile educaționale.	Director Diriginți	Elevi, Părinți Comunitatea	Acorduri de parteneriat. Chestionare de satisfacție	Septembrie 2021- Mai 2022
Sprijinirea și îndrumarea elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate.	Director Diriginți Consilier școlar Cadre didactice Secretariat	Elevi, Părinți/tutori	Dosare de echivalare, Foi matricole, reg.matricole	Septembrie 2021- Iunie 2022
Aplicare și interpretare de chestionare privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a.	Director, Consilier școlar Diriginți	Elevi	Desfășurarea activității	Aprilie-Mai 2022

#### V. REZULTATE AȘTEPTATE:

- Rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională și asigurarea accesului la liceu;
- Proiectarea demersului didactic și a activității educative, având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- Creșterea numărului de elevi implicați în activități educative școlare;
- Creșterea gradului de încredere în forțele proprii;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de școală;
- Îmbunătățirea fluxului activităților desfășurate în școală în domeniul vizat și realizarea unui grad ridicat de implementare a diferitelor programe de dezvoltare strategică.

#### VI. MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului strategic și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. La intervale scurte (semestriale, anuale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

##### **Evaluarea proiectului strategic va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:**

- ✓ Atingerea obiectivului vizat prin proiectarea demersului didactic pentru orele de limba și literatura română, matematică, consiliere și orientare, activități educative, dar și pentru celelalte obiecte de studiu, având în vedere asigurarea condițiilor optime de învățare și siguranță;
- ✓ Procentul de promovabilitate;
- ✓ Rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale;
- ✓ Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi;
- ✓ Gradul de absorbție a absolvenților claselor a VIII-a în licee;
- ✓ Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive;
- ✓ Gradul de creștere al nivelului de siguranță în școală;
- ✓ Starea bazei didactico-materiale a școlii;
- ✓ Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii.