

**GRAFICUL / TEMATICA ȘEDINTELOR CONSILIULUI  
PROFESORAL  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Nr. 3407 0.09.2023

| Nr. Crt. | UNITATEA DE CONȚINUT   | RESURSE   | TERMEN         | RESPONSABIL  |
|----------|--|---|----------------|--|
| 1        | Validarea situației școlare după încheierea sesiunii de corigențe<br>Avizarea componentei nominale a comisiilor din unitatea de învățământ   | Raportul comisiei de examene<br>Resurse umane<br>ROFUIP   | <b>Modul 1</b> | Director<br>Comisia pentru curriculum<br>Directori/CEAC<br>Director<br>Grup de lucru |
| 2        | Avizarea Raportului general privind starea și calitatea învățământului din Școala Gimnazială Nr. 1 Motru în anul școlar 2022-2023<br>Avizarea planul managerial anual, a tematicii C.P. și a organigramei<br>Avizarea Regulamentul Intern al școlii.<br>Instruirea personalului didactic și didactic auxiliar SSM / PSI<br>Prezentarea Metodologiei pentru examenele naționale: Evaluare Națională, admiterea în liceu;<br>Activitatea educativă școlară și extrașcolară (legislația în vigoare)<br>Avizarea programului "Școala Altfel"/Săptămâna verde | Rapoarte responsabile comisii și compartimente<br>funcționale<br>Proiectul de dezvoltare instituțională<br>Regulamentul Intern<br>Metodologiile de examen privind activitățile specifice funcției de diriginte<br>Programul activităților educative școlare și extrașcolare | <b>Modul 1</b> | Director<br>Consilier educativ<br>Responsabil S.S.M. și P.S.I.                       |
| 3        | Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor și a frecvenței<br>Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare / risc de abandon școlar, prin programe speciale de recuperare – prezentarea situației de către diriginți  | Rapoarte intermediare CEAC<br>Programul de intervenție privind îmbunătățirea situației disciplinare și a situației la învățatură  | <b>Modul 2</b> | Director/C. pt curriculum<br>CEAC<br>Diriginți                                       |

|           |  |   |                |  |
|-----------|--|---|----------------|--|
| <b>4</b>  | Aprecieri sintetice asupra activității candidaților care solicită acordarea graduației de merit, pe baza raportului de autoevaluare a activității desfășurate<br>Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor  | Criteria elaborate CA<br>Metodologia de acordare a graduației de merit în învățământul preuniversitar<br>Cereri/Rapoarte depuse | <b>Modul 2</b> | Directori<br>CP  |
| <b>5</b>  | Avizarea planului managerial<br>Aprecieri sintetice asupra activității candidaților care solicită acordarea distincțiilor și premiilor, potrivit legii, pe baza raportului de autoevaluare a activității desfășurate   | ROFUIP<br>Raport privind starea și calitatea învățământului<br>Metodologia de acordare a distincțiilor și premiilor             | <b>Modul 2</b> | Directori<br>CP<br>Consilier Educativ /<br>Comisia<br>activități educative |
| <b>6</b>  | Avizarea proiectului Planului de școlarizare   | Metodologia privind aprobarea cifrei de școlarizare   | <b>Modul 3</b> | Director<br>Consiliul pentru curriculum                                    |
| <b>7</b>  | Adoptarea proiectului curricular pentru anul școlar 2023/2024<br>Pregătirea examenelor: Evaluarea Națională  | Oferța curriculară<br>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor; admitere, continuarea studiilor                    | <b>Modul 4</b> | Consiliul pentru Curriculum<br>Directori                                   |
| <b>8</b>  | Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor<br>Analiza stării disciplinare  | Raport CEAC<br>Programul pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar  | <b>Modul 4</b> | CEAC,<br>Comisia pt. monitorizarea disciplinei școlare                     |
| <b>9</b>  | Stabilirea programului de încheiere festivă a anului școlar 2023-2024  | Metodologia privind aprobarea cifrei de școlarizare   | <b>Modul 5</b> | Director/<br>Dirigenți V-VIII  |
| <b>10</b> | Validarea situației școlare anuale prezentată de fiecare învățător/diriginte<br>Validarea notelor la purtare mai mici de 7, precum și calificativelor la purtare mai mici de „bine”, pentru clasele I-IV<br>Probleme organizatorice Evaluare Națională, admitere în liceu 2024, corigente. | Situațiile prezentate de dirigenți / învățători la sfârșitul anului școlar  | <b>Modul 5</b> | Director<br>Consiliul Clasei<br>Consilier educativ                         |

**CONFIDENȚIAL**